

PLANO DE ENSINO



*Agenda 2030 e os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS*

Cenário de Pobreza



Pobreza



Socioeconômico



Ambiental



Cenário da Pobreza no Brasil



- O Brasil é considerado como um dos países que mais concentra renda no topo da pirâmide social.
- O Norte e o Nordeste apresentam metade da população com percentual de pessoas vivendo com até 1/2 salário mínimo.

Desafio Global

Erradicação da pobreza em todas as suas formas e dimensões, incluindo a pobreza extrema.



Agenda 2030



- Ações direcionadas a acabar com a pobreza e a fome em todos os lugares;
- Combater as desigualdades dentro e entre os países;
- Construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas;
- Proteger os direitos humanos e promover a igualdade de gênero e o empoderamento das mulheres e meninas; e
- Assegurar a proteção duradoura do planeta e seus recursos naturais.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



- 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e 169 metas.
- Estimularão a ação para os próximos anos nas áreas de importância crucial para a humanidade e para o planeta.

17 ODS



4 Dimensões

DIMENSÃO SOCIAL



DIMENSÃO AMBIENTAL



DIMENSÃO ECONÔMICA



DIMENSÃO INSTITUCIONAL



5 Eixos



A **EPI** precisa criar um inquestionável protagonismo em torno da criação e difusão do conhecimento, da inovação local, do desenvolvimento econômico e do bem-estar social.



O que os ODS trazem para a EPI?

- Aumenta a demanda de formação sobre os ODS
- Proporcionam uma definição globalmente aceita e compreendida do conceito de universidade responsável
- Oferecem uma estrutura para demonstrar o impacto causado
- Apoiam a colaboração com novos sócios tanto externos como internos



Conhecimento

Aprendizado

Exemplaridade

Impacto

Colaboração

O que trazem a EPI para os ODS?

- Proporcionam soluções, conhecimento e ideias inovadoras para os ODS
- Formam os atuais e os futuros executores e responsáveis de implementar os ODS
- Servem de modelo sobre como apoiar, adotar e implementar os ODS na governança, nas políticas de gestão e na cultura
- Desenvolvem lideranças intersetoriais que orientam os ODS



Contribuição das EPs aos ODS

Pesquisa sobre os ODS
Pesquisa inter e transdisciplinar
Inovações e soluções
Implementação local e nacional
Capacitação para a pesquisa



Educação para o desenvolvimento sustentável
Empregos para implementar os ODS
Capacitação
Mobilizar e implicar a juventude

Compromisso público
Ação e diálogo intersectorial
Desenvolvimento de políticas e defesa dos ODS
Mobilização e posicionamento do setor em relação aos ODS
Demonstrar o compromisso do setor universitário

Governança e gestão universitárias alinhadas com os ODS
Incluir os ODS na prestação de contas



Objetivos do Curso

- Desenvolver a cultura institucional de sustentabilidade por meio da aplicação e cumprimento da Agenda 2030 e dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- Envolver todas as dimensões, setores e atores na inclusão da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nos processos institucionais.



Objetivos do Curso

- Elaborar proposta de colaboração e cooperação interligada com a sociedade na geração de soluções.
- Criar ações estratégicas para a adoção dos ODS na EPI no enfrentamento da condição de pobreza e solucionar os desafios do desenvolvimento sustentável.

COLABORAÇÃO E MUDANÇA DE ATITUDES



- Missão da instituição
- Cooperação setorial
- Sensibilizando, conscientizando e culturalizando para os ODS
- Um novo olhar para a instituição, na perspectiva planetária
- “Que ninguém fique para trás”!

Prof Dr Edson Aparecida de Araujo Querido Oliveira

Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade do Vale do Paraíba (1985), Mestrado em Economia do Trabalho e da Tecnologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991) e Doutorado em Engenharia Aeronáutica e Mecânica - Área de Organização Industrial pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (1998). Pós-Doutorado em Gestão da Inovação Tecnológica - Área de Produção pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (2010). Professor Assistente Doutor aposentado da Universidade de Taubaté (UNITAU) - Docente e Pesquisador de Programas de Pós-graduação Stricto Sensu. Exerce a função de Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão do Centro Universitário ETEP-São José dos Campos. Coordenador de Área de Engenharias e Tecnologia do Centro Universitário Instituto MIX-São Paulo. Membro do Conselho Editorial da Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional (ISSN 1809-239X) na função de Editor Chefe. Membro do Conselho Editorial da Revista Latin American Journal of Business Management (ISSN 2178-4833) na função de Editor Chefe. É membro do Corpo de Especialistas do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de Gestão, com ênfase em Gestão de Tecnologia; Gestão Sistêmica; Gestão da Produção e Gerenciamento de Projetos. Atua nos seguintes temas: Cidades Inteligentes, Planejamento, Desenvolvimento Regional, Economia brasileira e Internacional, Gestão de Projetos, Estratégia Tecnológica e Industrial, Indústria Aeroespacial, Indústria Automobilística e Gerenciamento e Formação Executiva.





Contato:
edsonaaqo@gmail.com